

Programme opérationnel « Wallonie-Bruxelles 2020.eu

Rapport annuel de mise en œuvre – 2018

Résumé à l'intention des citoyennes et des citoyens

Nombre de projets
(au 31/12/2018)

654

Entreprise et créativité

Transition : 41
Plus développée : 14

Connaissances et compétences

Transition : 100
Plus développée : 33

Société inclusive et emploi

Transition : 152
Plus développée : 114

Intégration durable des jeunes au travail

Transition : 9
Plus développée : 27
IEJ : 164

Quelques données chiffrées (2014-2018)

Le FSE c'est ...

98.000.000 d'heures de formation ou accompagnement

612.000 participant.e.s

300.000 jeunes

47.000 mises à l'emploi

Budget

1.232.761.142,18 €

FSE : FSE (50%) + cofinancement belge (50%)
IEJ : FSE (33,3%) + IEJ (33,3%) + cofinancement belge (33,3%)

Transition : 690.061.607,68 €
Plus développée : 360.423.502,78 €
Initiative Emploi Jeunes : 182.276.031,72 €

Zones géographiques

Wallonie

Bruxelles-Capitale

Catégories de régions (Union européenne)

Transition

(Hainaut, Namur, Liège, Luxembourg)

PIB/hab. 75%-90% de moyenne UE

Plus développée

(Bruxelles-Capitale et Brabant wallon)

PIB/hab. <90% de moyenne UE

Cofinancements

Wallonie
Fédération Wallonie-Bruxelles
Cocof

En savoir plus

www.enmieux.be

www.europeinbelgium.be



Axes prioritaires et principes transversaux

Axe 1 : Entreprise et créativité
Axe 2 : Connaissances et compétences
Axe 3 : Société inclusive et emploi
Axe 4 : Intégration durables des jeunes au travail

Egalité des chances / Diversité / Migrants / Développement durable

Agence Fonds social européen (FSE)
Place communale, 8 (4^e ét.)
1160 Bruxelles
Tél. : 0032 2 234 39 40
www.fse.be / communication@fse.be

Editeur responsable : Véronique Lesne, Directrice de l'Agence FSE



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN, L'INITIATIVE POUR L'EMPLOI DES JEUNES ET LES AUTORITÉS PUBLIQUES INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR

AXES, REALISATIONS ET EXEMPLES DE PROJETS

Entreprise et créativité

L'Axe 1 couvre tant l'accompagnement à la création d'entreprise (PI 8i) que la mise en réseau en matière d'innovation et de créativité (PI 8V).

Résultats atteints (2014-2018)

Fin 2018, on compte, au total, **10.626** chômeurs formés dans la zone Transition et **4.821** dans la zone Plus développée au cours des années 2014 et 2018).

Exemples de projet

Le projet « **Accompagnement et formation des porteurs de projets vers la création d'entreprises durables-Centre** », porté par Groupe One Wallonie, accompagne les porteurs de projets en faisant la promotion du développement durable comme opportunité de créations d'activités pour un public loin de l'emploi.

Le projet « **INNOWAL** », porté par InnovaTech, vise à rendre les démarches d'innovation technologique des PME plus nombreuses, plus pertinentes, plus efficaces et plus ouvertes.

Connaissance et compétences

L'Axe 2 est consacré à la formation, aux connaissances et compétences. Il offre aux demandeurs d'emploi et aux travailleurs occupés des formations à haute valeur ajoutée, des services de validation des compétences et acquis de l'expérience (PI 10iii). Il concerne également la promotion d'un système de formation et d'enseignement performant (PI 10iv).

Résultats atteints (2014-2018)

Au total, à fin 2018, **82.891** chômeurs ont été formés en zone Transition et **33.742** en zone Plus développée.

Exemples de projets

Le projet « **ValBrab** », porté par le Consortium de Validation des Compétences, rentré dans la dernière étape de son développement (consolidation et amplification), vise à offrir l'opportunité à tout citoyen de faire reconnaître officiellement ses compétences professionnelles, quelle que soit la façon dont il les a acquises.

Le projet « **Technifutur Asbl** », porté par Technifutur®, propose des formations pointues porteuses d'emplois dans les métiers émergents et d'avenir, ainsi que des formations à haute valeur ajoutée dans les domaines d'activités de Technifutur®, et ce en faveur des demandeurs d'emploi et des personnes inactives.

Société inclusive et emploi

L'Axe 3 couvre l'inclusion active, y compris en vue de promouvoir l'égalité des chances, la participation active et une meilleure aptitude à l'emploi (PI 9i) ainsi que la lutte contre toutes les formes de discrimination et la promotion de l'égalité des chances (PI 9iii).

Résultats atteints (2014-2018)

Fin 2018, les interventions du FSE ont permis la formation de respectivement 106.597 chômeurs en zone Transition et 39.114 en zone Plus développée.

Exemples de projets

Le projet « **Soutien vers la formation et l'emploi des travailleurs étrangers ou d'origine étrangère** » : porté par le Centre d'Action Interculturelle de la Province de Namur, propose un accompagnement collectif ou individuel personnalisé intensif, un mentorat ou encore une auto-évaluation.

Le projet « **La tête de l'emploi** », porté par le CPAS d'Ans, offre un accompagnement personnalisé vers l'emploi (définition d'un projet professionnel, orientation professionnelle, simulation d'entretien d'embauche, ateliers de relooking, stage en entreprise, aide à la recherche active d'emploi et création de cv vidéo).

Intégration durable des jeunes au travail

Résultats atteints (2014-2018)

Les projets « jeunes » (hors IEJ) ont permis de former **14.226** chômeurs en zone Transition et **5.214** en zone Plus développée.

Dans le cadre des projets IEJ, **61.421** jeunes qui ne sont ni en enseignement ni à l'emploi ni en formation (NEETs) ont été accompagnés fin 2018.

L'Axe 4 couvre l'intégration durable sur le marché du travail des jeunes (FSE et IEJ), en particulier ceux qui sont sans emploi et qui ne suivent ni enseignement ni formation, y compris les jeunes exposés à l'exclusion sociale et ceux issus de groupes marginalisés, en mettant notamment en œuvre la garantie pour la jeunesse (PI 8ii).

Exemples de projets

Projet « **Redém'arts** », porté par le Monde des Possibles, qui propose aux jeunes NEET des formations et expériences professionnelles dans les domaines des arts numériques et du spectacle pour favoriser leur intégration sur le marché du travail.

Projet « **De la teuf à la tune. Quand les NEETS s'en mêlent** » porté par Racynes propose une approche multidimensionnelle du public NEET très peu qualifié afin de mettre en œuvre tout ce qui est possible pour les remettre en mouvement. Le projet comprend une période de suivi collectif intensif durant 3 mois puis un coaching hebdomadaire durant 24 mois. Parmi les activités proposées, on peut citer des activités d'accroches, un stage en entreprise ou une formation de 3 semaines, un suivi hebdomadaire et une remise à niveau scolaire ou autre (CEB, permis de conduire, ...).

PRINCIPES TRANSVERSAUX

Principaux types d'actions mises en œuvre par les bénéficiaires

Egalité des chances

- Actions de déségrégation
- Promotion de l'entrepreneuriat féminin
- Accompagnement et coaching
- Mentoring (groupes de femmes)
- Stratégies d'intégration du genre
- Actions en faveur de la parité
- Lutte contre les stéréotypes et les préjugés
- Meilleure conciliation vie privée et vie professionnelle
- Communication neutre ou respectueuse des genres
- Promotion de success stories et de role models

Startechs Promefitec et la promotion de success stories au féminin

Diversité

- Interprétation en langue des signes
- Lutte contre les stéréotypes
- Adaptation des postes de travail
- Aide dans les démarches administratives
- Lutte contre les discriminations à l'embauche
- Amélioration de l'accessibilité de l'information
- Sensibilisation du personnel d'encadrement
- Pédagogies et accompagnements différenciés
- Amélioration de l'accessibilité des formations et lieux de formation
- Adaptation du contenu des formations et activités de groupe

Le Service Insertion La Ferme (CPAS de Comines) et son action « Handidanse »

Migrants

- Aide aux démarches administratives
- Modules de citoyenneté
- Cours d'alphabétisation
- Cours de français langue étrangère
- Mise à disposition d'interprètes
- Activités de socialisation
- Travail sur les stéréotypes
- Formation à la multiculturalité du personnel d'encadrement
- Formation de référents (primo-arrivants, interculturalité etc)
- Groupes de parole, débats sur la multiculturalité et interculturalité

Le Théâtre de la Renaissance et ses spectacles de création collective avec des femmes migrantes

Développement durable

- Mobilité douce
- Zéro déchet
- Circuits courts
- Tri des déchets
- Recyclage et récupération
- Sensibilisation aux thématiques environnementales
- Réduction de l'empreinte et de la consommation énergétique
- Groupes de paroles, débats sur les questions environnementales
- Intégration de clauses environnementales dans les marchés publics
- Environnement et développement durable au coeur même des actions

La Mission locale pour l'emploi de Saint-Gilles et ses formations de maraîcher biologique et durable